

Résumé des paliers des seuils repères en francisation pour la 7^e à la 9^e année

Palier	7 ^e à 9 ^e année
1	<p>Comprend des mots de base et des mots relatifs aux matières étudiées et les utilise dans des phrases courtes et simples pour exprimer une idée ou une préférence ou encore répondre à une question simple. Utilise des gestes, des expressions d'usage et des modèles de phrase pour communiquer et comprendre dans des contextes sociaux et scolaires familiers. Développe sa connaissance de la phonologie française et de ses phonèmes. Avec l'appui d'illustrations et de ses connaissances reliées au sujet, lit des phrases simples, les titres, les entêtes et les légendes. À partir de modèles, écrit des phrases simples dans un contexte connu. Dans son écriture spontanée, fait appel à une orthographe qui reflète sa propre prononciation et à l'orthographe de mots connus.</p>
2	<p>Comprend et utilise des mots de base et des mots relatifs aux matières étudiées, y compris des mots qui expriment des notions abstraites. À l'aide de gestes, participe aux conversations sociales et scolaires dans des contextes familiers en employant des expressions courantes dans des phrases simples. Peut distinguer tous les phonèmes en français et développe sa connaissance de la correspondance entre graphèmes et phonèmes. Lit des phrases simples et détaillées dans des paragraphes. Fait appel à la relecture, aux titres et sous-titres et aux signes typographiques pour saisir le sens d'un texte. À partir de modèles et d'un référentiel personnel, écrit des textes simples pour répondre à une intention précise.</p>
3	<p>Comprend et utilise plusieurs mots qui se rapportent à ses champs d'intérêt et des mots relatifs aux matières étudiées, y compris des mots qui expriment des notions abstraites et des expressions idiomatiques courantes. Comprend et utilise des phrases détaillées pour communiquer ses idées, poser des questions ou y répondre. Interagit dans des contextes sociaux et scolaires familiers en utilisant des expressions courantes et un registre de langue approprié. Lit des paragraphes courts composés de phrases complexes. En comprend l'idée principale et certains détails grâce à plusieurs stratégies telles que la prédiction et à des tableaux ou schémas servant à regrouper les idées. Écrit de courts paragraphes composés de phrases simples et détaillées en tenant compte de façon plus constante du genre et du nombre des noms et en tentant de choisir les formes de verbe convenables pour parler du présent, du passé et du futur.</p>
4	<p>Comprend et utilise les synonymes, les antonymes, les adjectifs, les adverbes et des mots qui expriment des notions abstraites. Comprend et utilise des phrases complexes pour expliquer, poser des questions, répondre à des questions ou démontrer une relation de cause à effet dans des contextes connus ou nouveaux. Interagit spontanément en utilisant une gamme de conventions de tours de parole ainsi que le vouvoiement et le tutoiement dans des contextes sociaux et scolaires familiers. Avec un appui, lit un éventail de structures de phrase dans des textes composés de plusieurs paragraphes en faisant appel à des stratégies telles que la prédiction, la mise en rapport avec ses connaissances sur la structure des types de texte et la prise de notes à l'aide d'un guide. Avec un appui, écrit en utilisant intentionnellement des verbes au présent, au passé composé, à l'imparfait et au futur, ainsi que l'auxiliaire approprié avec le participe passé dans les cas usuels.</p>
5	<p>Comprend et utilise les synonymes, les antonymes, les adjectifs, les adverbes, des dérivés et des mots polysémiques dans des structures de phrase variées. Interagit spontanément dans diverses situations sociales et scolaires en réagissant de manière appropriée aux divers dialectes, accents et registres des interlocuteurs de son milieu. Avec un minimum d'appui, lit des textes et comprend les idées connexes présentées dans plusieurs paragraphes en faisant appel à un grand nombre de stratégies de compréhension. Avec un minimum d'appui, écrit en utilisant une gamme de structures de phrase et en faisant preuve de discernement dans l'application des conventions grammaticales usuelles.</p>