

Résumé des paliers des seuils repères en francisation pour le préscolaire

Palier	Préscolaire
1	Comprend et utilise un nombre restreint de mots clés routiniers en pointant du doigt, en faisant un signe de tête, en faisant des gestes avec les mains ou en haussant les épaules. Utilise un nombre restreint de mots pour exprimer ses préférences ou des besoins dans des contextes familiaux. Démontre de l'intérêt pour s'exprimer en français et fait quelques efforts pour le faire.
2	Comprend l'essentiel d'un message simple en lien avec la routine. Utilise quelques mots qui se rapportent à la routine pour répondre à des questions simples et répétitives ou apprend des chansons ou des comptines à l'aide de gestes et supports visuels. Commence à insérer des mots français dans ses phrases et peut demander la traduction d'un mot.
3	Comprend des consignes simples et démontre sa compréhension en les exécutant. Utilise des mots, y compris des verbes, pour s'exprimer en lien avec un thème ou une activité ou pour parler de lui-même.
4	Comprend et utilise une gamme de plus en plus vaste de mots et de phrases se rapportant à la vie quotidienne, à ses champs d'intérêt ou aux thèmes étudiés en classe. Participe aux conversations et aux discussions dans des contextes sociaux ou en salle de classe en respectant généralement la structure de la phrase.
5	Comprend et utilise spontanément un éventail varié de mots et de phrases. Exprime ses besoins, réagit, règle de petits conflits, raconte, explique, pose des questions (comment? pourquoi? qui?) en s'exprimant pour la plupart en français.