

Termes à utiliser pour nommer des comportements observables et mesurables en formulant des objectifs SMART en francisation¹

Acquiert	Développe	Interagit	Réagit (comme il faut)
Adapte	Différencie	Intègre	Récapitule
Ajuste	Dit en ses propres mots	Interprète	Récite
Analyse	Dirige	Inventorie	Redire
Applique	Discute (de)	Juge	Reconnaître
Appuie	Distingue	Justifie	Reformule
Argumente	Dit	Liste	Regroupe
Assemble	Donne (p. ex., soutien, raisons)	Lit	Relie
Associe	Écrit	Localise	Réorganise
Attend (p. ex., son tour)	Effectue	Maintient (p. ex., contact visuel)	Répète
Attribue	Emploie	Manifeste	Répond à
Calcule	Engage (p. ex., conversation)	Met en œuvre	Représente (p. ex., en diagramme)
Catégorise	Énonce (p. ex., noms de, raisons de)	Met en ordre	Reproduit
Choisit (entre, parmi)	Enquête	Modifie	Résout
Classe	Énumère	Montre	Résume
Classifie	Épèle	Nomme	Révisé
Combine	Est capable de	Organise	Sélectionne
Compare	Estime	Paraphrase	Sert de (se)
Compile	Établit (p. ex., différence, lien)	Parle	Signale (p. ex., objets, émotions)
Complète	Étiquète	Partage	Simplifie
Compose	Évalue	Participe à	Situe
Compte	Examine	Planifie	Souligne/Surligne
Conçoit	Explique	Pointe vers	Subdivise
Concorde	Exprime	Pose (des questions)	Suit (p. ex., directives, règles)
Conjugue	Fabrique	Pratique	Trace
Construit	Fait	Précise	Traduit
Contraste	Fait appel à	Prédit	Traduit en paroles
Copie	Fait correspondre	Prend (p. ex., soin de)	Transforme
Corrige	Formule	Prépare	Trouve
Crée	Génère	Prépare (se)	Utilise (p. ex., temps, manières, objets)
Débat	Illustre	Présente	Varie
Décide	Imprime	Produit	Vérifie
Découpe	Improvise	Prolonge	
Décrit	Indique	Propose	
Défend	Infère	Prouve	
Définit		Raconte	
Dégage		Rassemble	
Dessine		Réagit à	
Détermine			

¹ Adapté de l'annexe 7-A, [Rendre les buts significatifs, mesurables et gérables](#), *Plan d'intervention personnalisé : Maternelle – 12^e année*, Alberta Education (2007).