

L'exposé – Grille d'évaluation – 2^e année



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des stratégies et des appuis qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'exposé

	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
	<input type="checkbox"/> Peut participer à un remue-méninge pour explorer un sujet connu à partir d'une grande gamme de sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des schémas, • des dessins, • des images vidéos, • etc. 	<input type="checkbox"/> Peut faire ressortir des renseignements de base provenant d'une sélection de sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles, • des photos, • des schémas, • des dessins, • des images vidéos, • etc. 	<input type="checkbox"/> Commence à prêter attention à des sources d'information visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des symboles particuliers, • des photos connues, • des dessins simples, • des images vidéos simples, • des symboles présents dans son environnement, • etc.
	<input type="checkbox"/> Peut relater un évènement ou une expérience personnelle en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des organisateurs graphiques, • des jeux de rôles, • des présentations multimédias, • etc. 	<input type="checkbox"/> Peut relater un évènement ou une expérience personnelle à l'aide d'exemples et de modèles en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des organisateurs graphiques, • des jeux de rôles, • des présentations multimédias, • etc. 	<input type="checkbox"/> Commence à communiquer des renseignements simples et des idées de base à l'aide de représentations visuelles telles que : <ul style="list-style-type: none"> • des dessins, • des modèles, • des outils multimédias, • des symboles, • des photos, • des graphiques, • etc.