

Grille des préférences d'apprentissage — division 1 (1^{re}, 2^e et 3^e années)










Nom : _____ Date : _____
















Objectif de la grille : Déterminer les préférences des élèves en matière d'apprentissage.





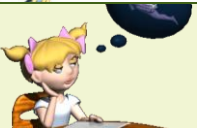
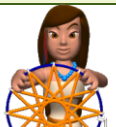









Quand l'utiliser : En début d'année ou à tout autre moment au cours de l'année.

- Comment l'utiliser :**
- lors d'une entrevue avec l'élève;
 - en tant que liste d'observation;
 - en tant qu'outil d'autoévaluation pour les élèves, à remplir individuellement;
 - une section à la fois.

Préparez les élèves à cette autoévaluation en leur expliquant les énoncés de la grille et les choix de réponse.

		La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
1. J'aime travailler avec quelqu'un.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'aime travailler en groupe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je comprends mieux si je peux parler de ce que j'apprends.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J'aime écouter les autres.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'aime aider les autres lorsqu'ils travaillent.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Lorsque j'écoute ce que les autres disent, cela m'aide à penser.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler avec les autres » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

		La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
7. Je pense à voix haute pour me rappeler des choses.	 <small>Le Canada comprend dix provinces et...</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'aime écrire mes idées.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je réfléchis bien seul.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. J'apprends beaucoup en lisant.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. J'aime prendre mon temps pour faire quelque chose.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je travaille bien seul.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler seul en ayant du temps pour réfléchir » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
13. Je peux dessiner les choses que je connais.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Je comprends mieux lorsque je vois les choses dans un tableau ou un graphique.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. J'aime regarder les images d'un livre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Les images que je dessine ou que j'imagine m'aident à me rappeler des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. C'est en écrivant les choses que j'ai apprises que je m'en souviens.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Lorsque je ferme les yeux, j'imagine des images.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Visualiser et se servir d'images pour apprendre » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

		La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
19. J'aime raconter des histoires et des blagues.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Pour me rappeler ce que j'ai appris, je le dis dans ma tête.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. J'aime expliquer des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. J'aime faire part de mes idées au groupe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Je suis capable d'expliquer mes idées.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. J'aime parler de ce que je sais devant la classe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Discuter de nouvelles idées et de nouveaux renseignements » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
25. Je suis attentif si je peux bouger mes mains ou mes pieds.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Si je peux me lever et bouger, cela m'aide à penser.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. J'aime construire et fabriquer des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. J'aime faire des jeux de rôles et des sketches pour m'aider à comprendre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. J'aime essayer des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. J'aime comprendre comment fonctionnent les choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Bouger et expérimenter » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
Somme globale de toutes les sections :				