|  |  |
| --- | --- |
| **Plan individualisé de renforcement de comportement** |  |

**Objet :**

**Objectif du plan**

Le personnel qui travaille avec       s’engage à adopter des stratégies de renforcement du comportement afin d’offrir un environnement sécuritaire à      ,   
aux autres élèves et au personnel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Renseignements clés à propos de Simon (causes du comportement problématique) | **Plan**  1. Le personnel qui travaille avec        lira ce plan et y  apposera sa signature. | 3. Prenez connaissance des **signes avant-coureurs** de la possibilité d’escalade  d’un comportement problématique. |
| 2. Prenez connaissance des **évènements antérieurs**. Le comportement problématique survient souvent dans les situations suivantes : |
| 4. Mettez immédiatement en oeuvre des **plans visant à désamorcer** la  situation. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. **Renforcer le comportement positif** tout au long de l’année scolaire. |  | 6. Aidez les **pairs à apprendre** à : |
|  |
|  | 7. Le personnel fournira un **soutien supplémentaire** de la façon suivante : |

|  |
| --- |
| **Plan d’intervention en cas de crise**  *En cas de comportement agressif ou dangereux malgré l’utilisation de stratégies proactives, l’école adopte le plan suivant :* |
|
|

J’ai lu ce plan et je m’engage à utiliser ces formes de soutien lorsque je travaille avec      .

Signature des membres de l’équipe :

Date       Date de révision