

Appuis à l'enseignement universels

Créer des occasions structurées où les élèves pourront travailler de façon coopérative pour :

MATHÉMATIQUES LE NOMBRE

- développer leur langage mathématique;
- renforcer des connaissances antérieures;
- se référer à des exemples et des modèles et s'en servir;
- utiliser du matériel de manipulation et des représentations imagées pour explorer et exprimer l'apprentissage;
- participer à des activités pratiques guidées afin d'acquérir une compréhension conceptuelle des opérations numériques;
- participer à des moments de réflexion afin d'accroître leur compréhension conceptuelle des opérations numériques;
- reconnaître que les nombres sont liés à leurs expériences quotidiennes.

Appuis à l'enseignement ciblés

Créer des activités pratiques étayées afin que les élèves travaillent à deux ou en équipes pour :

MATHÉMATIQUES LE NOMBRE

- apprendre et employer du vocabulaire mathématique à l'aide de stratégies comme les murs de mots;
- établir des liens entre leurs expériences personnelles et de nouveaux concepts mathématiques à l'aide de stratégies telles que l'activité « réflexion-pair-échange », l'emploi de tableaux d'enquête et la construction d'arbres conceptuels;
- apprendre à utiliser du matériel de manipulation tel que les blocs de base 10, la balance numérotée et divers jetons pour représenter les nombres et les problèmes dans différents contextes;
- utiliser des modèles visuels et des appuis tels que les droites numériques ouvertes, les grilles de cent, les bouliers de type Rekenrek, les séries d'opérations apparentées ou les tapis de valeur de position;
- revoir et examiner les concepts clés à l'aide de diverses expériences d'apprentissage liées aux expériences réelles à la maison, à l'école et dans la communauté;
- explorer des stratégies personnelles en utilisant des moyens tels que les journaux mathématiques;
- explorer de nombreuses façons d'exprimer les notions acquises à l'aide de stratégies telles que la création de livres d'images mathématiques et les projets d'affiches.

Appuis à l'enseignement personnalisés

Utiliser l'enseignement direct avec du modelage et de la pratique guidée répétés, ainsi que l'enseignement en équipe ou individualisé, pour que les élèves puissent :

MATHÉMATIQUES LE NOMBRE

- participer à des activités multisensorielles concrètes afin de découvrir et d'explorer de nouveaux concepts ou expériences mathématiques;
- acquérir le vocabulaire se rapportant aux nombres;
- explorer et noter les façons dont les nombres sont utilisés dans l'environnement immédiat de l'école, de la maison et de la communauté, et en discuter;
- accéder à du matériel, des exemples et des modèles modifiés pour une utilisation facile;
- créer et utiliser des représentations visuelles d'expériences d'apprentissage précédentes à l'aide de photos, de tableaux récapitulatifs, et d'objets concrets ou tactiles;
- examiner et noter les opérations numériques et les concepts mathématiques de base à l'aide d'objets concrets ou tactiles, d'images, de photos et de simulations.