

Plan personnalisé de renforcement du comportement

Objet : _____

Objectif du plan

Le personnel qui travaille avec _____ doit connaître les procédures de renforcement du comportement et s'engager à les utiliser afin de maintenir un environnement d'apprentissage sécuritaire pour _____, les autres élèves et le personnel.

Renseignements clés au sujet de

(Fonctions du comportement problématique)

Le plan

1. Le personnel qui travaille avec _____ lira et apposera sa signature au bas de ce plan.
2. Être au courant des **antécédents du comportement**. Le comportement problématique est plus susceptible de se produire lorsque :

3. Connaître les **signes avant-coureurs** indiquant que le comportement problématique est susceptible de s'aggraver :

Plan personnalisé de renforcement du comportement (suite)

4. **Plans immédiats pour désamorcer** la situation :

- _____
- _____
- _____
- _____

5. **Renforcer** le comportement positif tout au long de l'année scolaire :

- _____
- _____
- _____
- _____

6. Aider les **camarades à apprendre** à :

- _____
- _____
- _____

7. Le personnel fournira un **renforcement supplémentaire** pour :

- _____
- _____
- _____

Plan de gestion de crise. Si un comportement agressif ou dangereux se produit malgré l'utilisation de stratégies préventives, l'école dispose d'une marche à suivre et de mesures à appliquer à chaque niveau d'escalade.

- _____
- _____
- _____

J'ai lu le plan et je m'engage à utiliser ces procédures de renforcement lorsque je travaille avec _____

Signatures des membres de l'équipe

Date

Date de la révision
