

# Réflexion sur le comportement

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_ Heure \_\_\_\_\_

Endroit \_\_\_\_\_ Membre du personnel \_\_\_\_\_

1. Quel a été ton comportement? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Que cherchais-tu à obtenir? (Cocher au moins un énoncé.)

- Je voulais attirer l'attention.
- Je voulais contrôler la situation.
- Je voulais défier l'autorité de l'enseignant.
- Je voulais éviter de faire mon travail.
- Je voulais être renvoyé à la maison.
- Je voulais causer des problèmes parce que je ressens une grande détresse intérieure.
- Je voulais causer des problèmes aux autres parce qu'ils ne m'aiment pas.
- Je voulais me venger.
- Je voulais \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. As-tu obtenu ce que tu souhaitais?  Oui  Non

Explique. \_\_\_\_\_

4. Comment pourrais-tu aborder ce type de situation de façon plus positive la prochaine fois?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Que dois-tu faire pour régler ton problème actuel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Membre du personnel	Heure de début
Communication avec un parent <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Heure de fin
Autre	N <sup>bre</sup> de minutes

Adapté avec la permission de Randall Sprick, Marilyn Sprick et Mickey Garrison. *Interventions: Collaborative Planning for Students at Risk*, Eugene (OR), Pacific Northwest Publishing, 1993-1997, « Intervention B: Managing Severely Disruptive Behavior ». Source : Geoff Colvin et George Sugai. *Managing Escalating Behavior*, Eugene (OR), Behavior Associates, 1989.