

Le cercle de courage

(Reconquérir les jeunes qui sont à risque –
Brendtro, Brokenleg et Van Bockern)

Le cercle de courage constitue un modèle d'autonomisation des jeunes, fondé sur la manière dont les Nations autochtones envisagent la vie. Adopté par des centaines d'écoles au Canada, ce modèle est constitué de quatre valeurs fondamentales :

- l'appartenance (besoin de se sentir valorisé et important);
- la maîtrise (acquisition de compétences);
- l'indépendance (autoresponsabilité);
- la générosité (désir authentique d'aider les autres).

Le cercle de courage est une manière philosophique d'expliquer pourquoi les gens se conduisent comme ils le font et comment ils devraient traiter les autres. Il s'agit d'un système de croyances fondé sur le respect dans nos rapports avec les autres.

Une personne risque d'avoir des troubles affectifs et comportementaux si les quatre parties de son cercle de courage ne sont pas fortes. Les écoles peuvent utiliser ce modèle pour cerner les causes de mauvaise conduite chez les élèves, puis comme guide pour améliorer le comportement, notamment chez les élèves à risque. Les communautés scolaires peuvent être des « milieux de reconquête » où l'on inculque un sentiment d'appartenance en demandant aux adultes d'écouter les jeunes, d'échanger avec eux et de les respecter. Les élèves développent un sentiment de maîtrise lorsque les enseignants, les conseillers et d'autres adultes bienveillants les aident à reconnaître leurs forces et à en tirer parti.

Ce modèle suggère que le personnel scolaire doit promouvoir la générosité et offrir aux élèves des occasions de donner et de contribuer. En se concentrant sur ces quatre valeurs fondamentales, les élèves peuvent se forger une personnalité et acquérir des compétences en matière de civisme.

Renseignements

Reclaiming Youth International
P.O. Box 57
104 North Main Street
Lennox, South Dakota, U.S.A. 57039

Site Web connexe

<<http://www.reclaiming.com>>

Publication connexe

Brendtro, Larry, Martin Brokenleg et Steve Van Bockern. *Reclaiming Youth at Risk: Our Hope for the Future*, Bloomington (IL), National Education Service, 1992.