

# Utilisation des jeux de rôles



Le jeu de rôles offre aux élèves l'occasion d'examiner et de mettre en pratique de nouvelles compétences en matière de communication dans un contexte sécuritaire qui n'est pas menaçant, d'exprimer leurs émotions, et de jouer un rôle en se mettant dans la peau d'une autre personne. L'entretien de suivi est l'élément le plus important du jeu de rôles.

## Lorsque vous utilisez le jeu de rôles, respectez les conditions suivantes :

- veillez toujours à ce que les élèves traitent des éléments positifs d'une habileté ou d'une situation pendant l'exercice;
- s'il est nécessaire de simuler une situation négative, l'enseignant doit jouer le rôle négatif;
- présentez une situation précise;
- accordez un moment limité aux élèves pour leur permettre de développer et de répéter leur jeu de rôles (une période de 5 à 10 minutes est habituellement suffisante);
- limitez l'utilisation de costumes et d'accessoires.

## Durant le jeu de rôles, tenez compte des questions suivantes :

- Certains élèves semblent-ils confus ou incertains du but du jeu de rôles, de la situation ou de leur rôle?
- Quelles questions a-t-on éclaircies grâce au jeu de rôles?
- Quels malentendus peut-on avoir présentés?
- Quelles questions le jeu de rôles a-t-il soulevées?
- Quels nouveaux renseignements les élèves doivent-ils maintenant connaître?

