

Utilisation des scénarios sociaux



Les scénarios sociaux sont des histoires simples qui décrivent une situation sociale et la façon dont l'élève devrait se comporter dans cette situation.

- Les scénarios sociaux jumèlent le langage, les routines et les attentes sociales sur le plan personnel afin d'offrir une orientation pertinente et précise sur une situation sociale donnée.
- Ils peuvent orienter et guider la réaction d'un élève et favoriser la conscience de soi et la gestion personnelle.

Pour élaborer des histoires sociales :

- déterminez un comportement ciblé ou une situation problématique qui s'est produite ou peut se produire, ou une habileté à développer;
- tenez compte du niveau de développement de l'élève et utilisez un langage positif, des caractères d'une taille appropriée et des concepts adaptés à cet élève;
- écrivez du point de vue de l'élève, au présent ou au futur simple (« je ferai... »);
- élaborer une description étape par étape précise de ce que l'élève doit faire dans cette situation;
- utilisez des photographies et des images et, dans la mesure du possible, demandez aux élèves d'illustrer ou de coécrire leurs propres histoires.

Pour utiliser des histoires sociales dans la salle de classe :

- lisez et examinez l'histoire avec l'élève fréquemment et dans divers contextes;
- enseignez directement l'habileté intégrée à l'histoire sociale et créez des occasions de la mettre en pratique.

