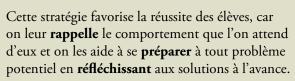


La stratégie de sortie et d'entrée peut aider les élèves à gérer efficacement les assemblées, la récréation et d'autres activités moins structurées.



On peut utiliser cette stratégie avec des élèves de façon individuelle, avec des groupes d'élèves ou avec l'ensemble de la classe. On peut également adapter la stratégie selon l'âge des élèves et l'environnement scolaire.

Par exemple:

Sortie:

avant l'assemblée, discutez des questions suivantes avec un enseignant ou un ami :

Si tu as un problème, que feras-tu?

Que feras-tu pour demeurer concentré durant l'assemblée?

Entrée :

après l'assemblée, l'élève discute des questions suivantes:

- Avec qui t'es-tu assis?
- Ta stratégie visant à demeurer concentré a-t-elle fonctionné?
- Que pourrais-tu faire la prochaine fois?

Avec qui vas-tu t'assoir?



Feuille de conseils pour les enseignants