

Utilisation d'un système de sortie et d'entrée



La stratégie de sortie et d'entrée peut aider les élèves à gérer efficacement les assemblées, la récréation et d'autres activités moins structurées.

Cette stratégie favorise la réussite des élèves, car on leur **rappelle** le comportement que l'on attend d'eux et on les aide à se **préparer** à tout problème potentiel en **réfléchissant** aux solutions à l'avance.

On peut utiliser cette stratégie avec des élèves de façon individuelle, avec des groupes d'élèves ou avec l'ensemble de la classe. On peut également adapter la stratégie selon l'âge des élèves et l'environnement scolaire.

Par exemple :

Sortie :
avant l'assemblée, discutez des questions suivantes avec un enseignant ou un ami :

Entrée :

après l'assemblée, l'élève discute des questions suivantes :

- Avec qui t'es-tu assis?
- Ta stratégie visant à demeurer concentré a-t-elle fonctionné?
- Que pourrais-tu faire la prochaine fois?

Avec qui vas-tu t'asseoir?

Si tu as un problème, que feras-tu?

Que feras-tu pour demeurer concentré durant l'assemblée?

