

Les animaux à taches

Résultats

d'apprentissage

1^{re} année, Le nombre, n° 9

Démontrer une compréhension de l'addition de nombres dont les solutions ne dépassent pas 20 et les faits de soustraction correspondants, de façon concrète, imagée et symbolique en :

- utilisant le langage courant et celui des mathématiques pour décrire des opérations d'addition et de soustraction;
- créant et en résolvant des problèmes contextualisés qui comportent des additions et des soustractions;
- modélisant des additions et des soustractions à l'aide d'objets et d'images, puis en notant le processus de façon symbolique.

[C, CE, L, R, RP, V]

1^{re} année, Le nombre, n° 10

Décrire et utiliser des stratégies de calcul mental (autres que la mémorisation) telles que :

- débiter le compte à partir d'un nombre connu pour avancer ou reculer;
- obtenir 10;
- se référer à des doubles connus;
- se servir de l'addition pour soustraire;

pour les faits d'addition jusqu'à 18 et les faits de soustraction correspondants.

[C, CE, L, R, RP, V]

Description

Les élèves fabriquent des animaux à taches. Sous chaque tache, il y aura une représentation symbolique et/ou imagée d'une addition. Chaque animal représente une famille d'addition. Ainsi, on aura dans la classe, par exemple, le tigre des additions du 7, la girafe des additions du 18, le serpent des additions du 11, la coccinelle des additions du 3, le poisson des additions du 18...

Matériel

- Papiers de couleur
- Cartons de couleur
- Ciseaux
- Colle
- Petits objets à compter
- Feuille ou cahier de travail, crayon
- Fiche reproductible : « Dessins de quelques animaux à taches »

Activité

1. Dans un premier temps, invitez les élèves à créer une famille d'addition à partir d'un nombre. Par exemple, la famille des additions avec 5 sera $5 + 0 = 5$; $5 + 1 = 6$; $5 + 2 = 7$; $5 + 3 = 8$; $5 + 4 = 9$; $5 + 5 = 10$; ... (sans dépasser la somme de 20). Les élèves écriront leur famille d'addition sur une feuille ou dans un cahier.
2. Dans un deuxième temps, ils devront choisir un animal à taches sur lequel écrire leurs équations.
3. Une fois l'animal choisi, l'élève écrit le nombre de la famille sur la tête de l'animal, ainsi on aura la tortue de 5, la vache du 11, etc.
4. Ensuite, l'élève doit déterminer le nombre de taches dont il aura besoin. Il préparera une tache de papier pour chacune de ses équations.
5. L'élève plie un côté de la tache pour la coller et pouvoir la soulever. Il écrit son équation sur le dessus de la tache et la somme sous la tache (voir illustration).
6. Lorsque l'élève a terminé son animal et que celui-ci a été vérifié, il peut l'échanger avec un partenaire pour découvrir ce qui se cache sous les taches des autres animaux de la classe.

Informations pour l'enseignant

Cette activité permet une adaptation facile des niveaux de difficulté les mieux adaptés pour chaque élève.

Fiche reproductible

Dessins de quelques animaux à taches











