

Un écureuil gourmand

Résultat d'apprentissage

3^e année, Le nombre, n° 2
Représenter et décrire les nombres jusqu'à 1 000, de façon concrète, imagée et symbolique.
[C, L, V]

Description

Les élèves représentent des quantités de noisettes à l'aide de matériel de manipulation.

Matériel

- Livre *Frisson l'écureuil* de Mélanie Watt
- Dés à 9 faces ou cartes de 1 (as) à 9
- Matériel de manipulation divers

Activité

1. Amorcez la leçon en lisant l'histoire de *Frisson l'écureuil* de Mélanie Watt aux éditions Scholastic.

Si vous n'avez pas accès au livre, il existe plusieurs fiches techniques sur Internet dont une préparée par des enfants à l'adresse suivante :
<<http://www.edunet.ch/activite/arche/ecureuilestavayer/index.html>> (dernier accès, le 9 février 2010).
2. L'utilisation du sujet de l'écureuil est un prétexte pour parler des nombres jusqu'à 1 000.
3. Dans l'histoire, Frisson mange 3 noisettes par jour. Discutez avec les enfants du fait qu'en réalité, un écureuil mange probablement près de 80 noisettes par jour. Cela fait beaucoup de noisettes par mois et beaucoup de noisettes par année.
4. Proposez-leur de s'amuser à représenter de grandes quantités de noisettes à l'aide de nombres décomposés, d'images, de mots ou de matériel de manipulation.
5. En équipes de 3 ou 4, les élèves lancent trois fois le dé afin d'obtenir un nombre à 3 chiffres.
6. À leur façon, ils représentent ce nombre et expliquent leur représentation aux autres.
7. Ils recommencent ensuite avec un nouveau nombre et ils essaient de varier leur méthode de représentation.

Informations pour l'enseignant

Pour ce résultat d'apprentissage, il y a trois processus mathématiques à privilégier, soit la communication, la visualisation et les liens.

Tout au long de cette activité, les élèves prennent le temps :

- de nommer les nombres et les groupes de nombres,
- de représenter des nombres de façon concrète, imagée et symbolique,
- d'expliquer leur raisonnement,
- de répondre aux questions d'autres membres de l'équipe,
- de comprendre les explications des autres et leur représentation,



ce qui leur permet de développer leurs habiletés à communiquer, à créer des liens et à représenter des nombres de différentes façons.

Extension

Cette activité pourrait être prolongée en ajoutant une dimension de masse pour la quantité de noisettes. On estime qu'un écureuil mange entre 400 g et 900 g de noix par semaine. À partir de cette information, les élèves pourraient :

- peser des quantités de noisettes en grammes;
- trouver un référent pour représenter 100 grammes de noisettes;
- estimer la masse des noisettes pour 6 semaines de nourriture, pour 6 mois ou pour 1 an et expliquer leur raisonnement.