

Plusieurs façons de représenter 1 \$

Résultat d'apprentissage	5 ^e année, Le nombre, n° 9 Établir un lien entre des nombres décimaux et des fractions, ainsi qu'entre des fractions et des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes). [L, R, V]
Description	Les élèves utilisent des pièces de monnaie fictives pour découvrir le lien qui existe entre les nombres décimaux et les fractions.
Matériel	• Pièces de monnaie fictives • Photocopies de la fiche reproductible : « <u>Tableau de 1 \$</u> »

Activité

1. Proposez aux élèves de manipuler les pièces de monnaie afin de visualiser le lien qu'il y a entre les nombres décimaux et les fractions. Les données recueillies ressembleront à ceci :

Pièce de monnaie	Nombre de pièces	Notation décimale	Notation en fraction
1 \$		1,00 \$	1 entier
25 ¢	   	0,25 \$	$\frac{1}{4}$

2. Et continuez ainsi avec les pièces de 10 ¢, les pièces de 5 ¢ et les pièces de 1 ¢.

Informations pour l'enseignant

Vous jugerez peut-être pertinent de discuter avec vos élèves du fait qu'en anglais, la pièce de 0,25 \$ est appelée **quarter**, ce qui rend la conversion de la valeur de cette pièce en fraction encore plus facile. Les élèves ne sauront sûrement pas par contre que l'expression 30 ¢ existe encore chez certains Canadiens français. En effet, il existe une expression à ce sujet : **4 trente sous pour une piastre (dollar)**.

Pendant tout le régime français, on utilisait, en Nouvelle-France, le même système monétaire qu'en France. Ce système était fondé sur la livre, qui se divisait en 20 sous. En 1760, les Britanniques font la conquête de la Nouvelle-France, mais ils laissent en place le système monétaire français. En effet, à cette époque, la livre anglaise et la livre française ont à peu près la même valeur.

Au 19^e siècle, les dollars font leur apparition. Il y a donc deux systèmes monétaires qui coexistent : la livre et le dollar. Les gens les utilisent sans trop les différencier.

Le gouvernement du Canada détermine que six livres équivalent à un dollar. Puisqu'il y a 20 sous dans une livre et six livres dans un dollar, il y a donc 120 sous dans un dollar (6 fois 20). Et 120 sous divisés par 4 égalent 30 sous. Comme la livre et le dollar étaient interchangeables dans l'esprit des gens, ils se sont mis à dire que ça prenait quatre 30 sous pour faire un dollar.

Ce qui a ajouté de la crédibilité à l'expression, c'est que pendant un certain temps il a effectivement existé des 30 sous en papier, imprimés par des compagnies ferroviaires.

C'est en 1858 que le gouvernement décide de créer le dollar canadien, de même que les pièces de 25 cents. Ce qui ne nous empêche pas d'utiliser encore des 30 sous... même s'ils ne valent que 25 cents.

Fiche reproductible

Tableau de 1 \$

Nom : _____

Pièce de monnaie	Nombre de pièces	Notation décimale	Notation en fraction