

Jeu de cartes

Résultats d'apprentissage	7 ^e année, Les régularités et les relations, n° 1 Démontrer une compréhension des régularités décrites oralement ou par écrit et leurs relations linéaires équivalentes. [C, L, R]
Description	Les élèves associent les cartes décrivant une expression algébrique en nombre à une expression verbale correspondante.
Matériel	<u>Cartes de jeu</u> découpées (un ensemble par équipe)

Activité

1. Les élèves sont en équipes de 2 ou de 3. Le but du jeu est d'associer les cartes correspondantes.
2. Cela peut se faire par la collaboration entre les membres de l'équipe ou en tournant les cartes fermées et en tentant d'ouvrir deux cartes correspondantes. Si l'élève réussit, il garde la paire devant lui et s'il ne réussit pas, il remet les cartes fermées à la place où elles avaient été prises. C'est le tour du suivant. Le jeu continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes.

Fiche reproductible

Cartes de jeu

un nombre plus cinq	$n + 5$	deux fois un nombre plus cinq
$2n + 5$	cinq fois un nombre plus deux	$5n + 2$
cinq fois un nombre, moins deux	$(5n) - 2$	deux, moins cinq fois un nombre
$2 - 5n$	deux cinquièmes d'un nombre, moins cinq	$\frac{2n}{5} - 5$

cinq, plus le quotient de deux divisé par un nombre	$5 + \frac{2}{n}$	deux cinquièmes d'un nombre
$\frac{2n}{5}$	la moitié d'un nombre	$\frac{n}{2}$
le cinquième d'un nombre	$\frac{n}{5}$	un nombre soustrait de deux
$2 - n$	un nombre soustrait de cinq	$5 - n$

un nombre moins cinq	$n - 5$	un nombre moins deux
---------------------------------	---------------------------	---------------------------------

$n - 2$	le produit de deux et de cinq multiplié par un nombre	$n(2 \times 5)$
---------------------------	--	-----------------------------------

la somme de deux et de cinq multipliée par un nombre	$n(2 + 5)$	la différence de deux et de cinq multipliée par un nombre
---	------------------------------	--

$n(2 - 5)$
